

*Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Технология.
Обслуживающий труд»*

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета составлена в соответствии с :

- Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (Приказ Минобразования России № 1089 от 05.03.2004 г.) (в действующей редакции);
- Основной общеобразовательной программой - образовательной программой основного общего образования государственного общеобразовательного учреждения Республики Коми «Школы – интерната № 1» г. Воркута

с учетом:

примерной программы основного общего образования по «Технологии» под редакцией В.Д. Симоненко.

Данная программа предмета «Технология» в системе основного общего образования разработана в соответствии с целями и задачами федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования и включает в себя следующие разделы: «Кулинария», «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов», «Технологии ведения дома», «Электротехнические работы», «Современное производство и профессиональное образование», «Черчение и графика».

Программа учитывает специфику адаптивного обучения в общеобразовательном учреждении, так как обучающиеся имеют разный уровень подготовки, могут иметь перерыв в обучении, пробелы в знаниях, негативный, у большинства учащихся, жизненный опыт. Программа рассчитана на 5 лет.

Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- ✓ освоение технологических знаний, технологической культуры с опорой на сведения, полученные при изучении других образовательных областей и предметов и на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- ✓ освоение начальных знаний по прикладной экономике и предпринимательству, необходимых для практической деятельности в условиях рыночной экономики, рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;
- ✓ овладение общетрудовыми умениями и умениями создавать личностно или общественно значимые продукты труда, вести домашнее хозяйство;
- ✓ развитие творческих, коммуникативных и организаторских способностей в процессе различных видов технологической деятельности;
- ✓ развитие способностей самостоятельно и осознанно определять свои жизненные и профессиональные планы, исходя из оценки личных интересов и склонностей, текущих и перспективных потребностей рынка труда;
- ✓ воспитание трудолюбия и культуры созидательного труда, ответственности за результаты своего труда;
- ✓ приобретение опыта применения и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Предмет обеспечивает формирование представлений о технологической культуре производства, развитии культуры труда подрастающих поколений, становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности. Развитие способностей самостоятельно и осознанно определять свои жизненные и профессиональные планы, исходя из оценки личных интересов и склонностей. Знания и умения, полученные на уроках технологии, играют важнейшую роль на протяжении всей жизни человека. Каждый компонент программы включает в себя основные теоретические сведения и практические работы. Решение задач творческого развития личности учащихся обеспечивается включением в программу

творческих заданий, которые могут выполняться методом проектов как индивидуально, так и коллективно. Ряд заданий (изготовление декоративных композиций, панно, макетов) направлено на решение задач эстетического воспитания, раскрытия творческих способностей. Программа составлена с учетом позиции и творческого потенциала педагога, индивидуальных способностей, интересов и потребностей учащихся, материальной базы школы, местных социально – экономических условий, национальных традиций характера рынка труда.

Интегрированный характер содержания обучения технологии предполагает построение образовательного процесса на основе использования межпредметных связей. Это связи с алгеброй, геометрией при проведении расчетных и графических операций, с химией при характеристике свойств материалов, с физикой – при изучении механических свойств, и принципа работы машин, механизмов, видов современных технологий, с историей и искусством. При этом используются интегрированные занятия, элективные курсы в 8 и 9 классах.

В процессе выполнения программы осуществляется развитие технического и художественного мышления, творческих способностей личности, формируется экономическое мировоззрение, навыки бесконфликтного делового общения.

Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно – практические, практические работы, выполнение проектов. Все виды практических работ в программе направлены на освоение различных технологий.

Количество часов на изучение программы:

в 5 - 7 классах – по 70 часов в год (2 часа в неделю), в 8 классе – 36 часов (1 час в неделю).

Технология как учебный предмет способствует профессиональному самоопределению школьников в условиях рынка труда, формированию гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций. В основной школе учащийся должен овладеть необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в быденной жизни и будущей профессиональной деятельности, научиться применять в практической деятельности знания, полученные при изучении основ наук.